

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

ФАКУЛЬТЕТ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК ТА КІБЕРНЕТИКИ

Кафедра теорії та технології програмування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана
з навчальної роботи

_____ Кашпур О.Ф.

« ____ » _____ 2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Технології веб-дизайну

для студентів

галузь знань	03 «Гуманітарні науки» <i>(шифр і назва)</i>
спеціальність	035 «Філологія» (035.10 «Прикладна лінгвістика») <i>(шифр і назва спеціальності)</i>
освітній рівень	бакалавр <i>(молодший бакалавр, бакалавр, магістр)</i>
освітня програма	«Прикладна лінгвістика: редакторсько-перекладацька та експертна діяльність» <i>(назва освітньої програми)</i>
вид дисципліни	обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2018 / 2019
Семестр	1, 2
Кількість кредитів ECTS	5
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма підсумкового контролю	залік

Викладачі: **к.ф.-м.н., ас. Федорова М.В.** (лекції, семінарські заняття)

Пролонговано: на 20__ /20__ н. р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
на 20__ /20__ н. р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.

Розробник: Федорова Марія Вікторівна, к.ф.-м.н., асистент кафедри «Теорії та технології програмування»

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. зав. кафедри «Теорії та технології програмування»

_____ Панченко Т.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р.

Схвалено науково-методичною комісією факультету комп'ютерних наук та кібернетики

Протокол від « ____ » _____ 20 ____ року № ____

Голова науково-методичної комісії _____ Хусаїнов Д.Я.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Затверджено Вченою радою факультету комп'ютерних наук та кібернетики

Протокол від « ____ » _____ 20 ____ року № ____

Голова Вченої ради _____ Анісімов А.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Погоджено з науково-методичною комісією Інституту філології

Протокол від « ____ » _____ 20 ____ року № ____.

Голова науково-методичної комісії _____ Ситдикова І.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

« ____ » _____ 20 ____ року.

ВСТУП

1. Мета дисципліни – опанування базових знань з web-дизайну та набуття прикладних навичок створення web-сайтів.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. Знання теоретичних основ елементарної математики, дискретної математики та алгебри;

2. Володіння елементарними навичками роботи з комп'ютером.

3. Анотація навчальної дисципліни:

Навчальна дисципліна «Технології веб-дизайну» є складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 035 «Філологія» (035.10 «Прикладна лінгвістика»), освітньо-професійної програми «Прикладна лінгвістика: редакторсько-перекладацька та експертна діяльність».

Дана дисципліна є обов'язковою навчальною дисципліною за програмою «Прикладна лінгвістика: редакторсько-перекладацька та експертна діяльність».

Викладається у 1 та 2 семестрі 1 курсу в обсязі – **150 год.**

5 кредитів (ECTS) зокрема: *лекції – 16 год., семінарські заняття – 34 год., самостійна робота – 98 год.* У курсі передбачено 2 частини та 2 контрольні роботи. Завершується дисципліна – **заліком у 2 семестрі.**

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати: основні поняття, засоби та методи web-дизайну;

вміти: демонструвати практичні навички у створенні зорієнтованого на користувача дизайну та розробці web-сайтів та web-додатків.

4. Завдання (навчальні цілі) - набуття знань, умінь та навичок (компетентностей) на рівні новітніх досягнень у програмуванні відповідно до освітньої кваліфікації «Магістр філології».

Зокрема, розвивати:

ФК 13. Здатність професійно застосовувати інформаційні лінгвістичні інтернет-ресурси автоматичного перекладу та редагування українськомовних, російськомовних та англомовних текстів.

ФК 14. Здатність професійно застосовувати знання методик і технологій створення веб-сторінки та веб-дизайну, пошукової оптимізації сайту, копірайтингу, рерайтингу, компресії тексту.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумко вій оцінці з дисци- пліни
Код	Результат навчання			
PH1.1	Знати основні поняття та особливості HTML та CSS.	Лекція, семінарське заняття, сам. робота	Відповідь на семінарському занятті, контрольна робота з відкритими відповідями, екзаменаційна робота з відкритими відповідями	10%
PH1.2	Знати особливості графічних редакторів для роботи з векторною та растровою графікою та для створення прототипів web-проектів.	Лекція, семінарське заняття, сам. робота	Відповідь на семінарському занятті, контрольна робота з відкритими відповідями	30%
PH1.3	Знати основні принципи створення дружнього до користувача дизайну та інтерфейсу.	Лекція, семінарське заняття, сам. робота	Відповідь на семінарському занятті, контрольна робота з відкритими відповідями	20%
PH2.1	Вміти створювати технічне завдання, що враховує потреби користувача та замовника.	Семінарське заняття, сам. робота	Відповідь на семінарському занятті, контрольна робота з відкритими відповідями, екзаменаційна робота з відкритими відповідями	10%
PH2.2	Вміти демонструвати навички створення web-проектів за поставленим технічним завданням.	Семінарське заняття, самостійна робота	Відповідь на семінарському занятті, контрольна робота з відкритими відповідями, екзаменаційна робота з відкритими відповідями	10%
PH 3.1	Використовувати інформаційні технології та комунікативні стратегії при створенні технічного завдання, що враховує потреби користувача та замовника.	Семінарське заняття, самостійна робота	Відповідь на семінарському занятті, контрольна робота з відкритими відповідями	5%
PH3.2	Обґрунтовувати власний погляд при пошуку шляхів розв'язання лінгвістичних задач за допомогою програмування, представляти складну комплексну інформацію у стислій формі усно та письмово, відповідально ставитися до опрацювання наукової літератури	Семінарське заняття, самостійна робота	Відповідь на семінарському занятті, контрольна робота з відкритими відповідями	15%
				100%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання (за описом освітньої програми)	Результати навчання за дисципліною «Структурна лінгвістика»						
	РН 1.1	РН 1.2	РН 1.3	РН 2.1	РН 2.2	РН 3.1	РН 3.2
ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.	+	+	+		+		
ПРН 2. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в галузі прикладної лінгвістики.	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9. Здійснювати наукове та літературне редагування оригінальних та перекладних текстів різних стилів і жанрів, застосовувати у редагуванні правила коректури, знання типології помилок українськомовних, російськомовних та англomовних текстів.				+		+	+
ПРН 10. Професійно застосовувати методики і технології створення веб-сторінки та веб-дизайну, пошукової оптимізації сайту, копірайтингу, рерайтингу, компресії тексту.		+	+	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. *Контрольні роботи: РН 1.1., РН 1.2, РН 1.3, РН 2.1, РН 2.2* — 40/24 балів.

2. *Самостійна робота: РН 2.1, РН 2.2, РН 3.1* — 60/36 балів.

- підсумкове оцінювання у формі заліку. Виставляється за результатами роботи студентами впродовж усього семестру та не передбачає додаткових заходів оцінювання для успішних студентів.

7.2 Організація оцінювання:

Терміни проведення форм оцінювання:

1. *Тест РН 1.1. :* до 14 тижня 1 семестру.

2. *Тест РН 1.2. :* до 14 тижня 2 семестру.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59
Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙНИХ І СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Назва теми лекції / практичного заняття	Кількість годин		
		лекції	семінарські зан.	самостійна робота
1.	Основні поняття та ролі HTML, CSS та JS у web-розробці.	2	2	
2.	Елементарні теги HTML та особливості HTML5: структура документу, таблиці, списки.	2	4	
3.	Стилі CSS при роботі з елементами HTML-структури. CSS: відображення, позиціонування, компонування.	2	4	
4.	DOM-дерево. Класи, псевдокласи та псевдоелементи у CSS.	2	4	
5.	Анімація, SVG та Canvas засобами CSS. Динамічні можливості CSS.	2	4	
6.	Контрольна робота		2	
	Усього за 1 семестр	10	20	60
7.	Програмне забезпечення, спрямоване на користувача. Дизайн, як важливий елемент UI UX.	2	4	
8.	Графічні редактори векторної та растрової графіки. Розробка макету сайту. Верстка «піксель у піксель».	2	4	
9.	Поняття front-end та back-end. Застосування Django для створення веб-проекту, що розв'язує певну лінгвістичну задачу.	2	4	
10.	Контрольна робота		2	
	Усього за 2 семестр	6	14	38

Загальний обсяг 150 год.

У тому числі:

Лекцій – 16 год.

Практичних – 34 год.

Самостійна робота – 98 год.

9. Рекомендована література

1. Алексеев А.П. Введение в web-дизайн / учебное пособие // Москва: Солон-Пресс, 2008

2. Аарон У. Эмоциональный веб-дизайн / Аарон Уолтер / Режим доступа:
<https://www.molneo.com/upload/iblock/110/110b8bee49a30560245c3f1589132d17.pdf>

3. Кирсанов Д. Веб дизайн: книга Дмитрия Кирсанова. – СПб: Символ Плюс, 2013. – 368 с.

4. Макнейл П. Веб-дизайн. Книга идей разработчика /Патрик Макнейл// СПб.: Питер, 2014. - 288 с.

5. Маркотт И. Отзывчивый веб-дизайн: Манн, Иванов и Фербер; Москва; 2012

6. Круг С.

Веб-дизайн: книга Стива Круга или «не заставляйте меня думать!» - Пер. с англ. - СПб: Символ-Плюс, 2005. - 200 с

7. Нильсен Я. Веб-дизайн: книга Якоба Нильсена - Пер. с англ. - СПб: Символ-Плюс, 2003 - 512 с.

1. КНУ ім.Тараса Шевченка, 1 курс, спеціальність «Інформатика», 2004, <http://www.unicyb.kiev.ua/~vvz>

2. Белов Ю.А. , Проценко В.С., Чаленко П.Й Інструментальні засоби програмування.- К.: Либідь.-1993.

3. Майерс Г. Надежность программного обеспечения. . - М.:Мир,1980.

4. Ставровский А.Б. Первые шаги в программировании. Самоучитель. – М.: “Вильямс”.- 2003.

5. Манакова О.І., Редько В.Н. Элементы редуційного програмування. Навчальний посібник.-Київ:КНУ, 2001, 57 с13.